

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK NEDİR?(PDR)

Hızla değişen dünyamızda, meydana gelen bilimsel ve teknolojik yenilikler, toplumsal yaşamı da daha karmaşık ve içinden çıkılmaz bir hale getirmiştir. Bunun sonucunda, yeni neslin en iyi yetiştirilmesi, yeteneklerinin israf edilmemesi, hızla değişen dünyaya ve karmaşık toplum yapısına uyumunun en iyi şekilde sağlanması zorunlu hale gelmiştir. Bunun sonucunda PDR hizmetlerinin önemi kavranmış ve tüm dünyada yayılma hızını artırmıştır.

Rehberlik; öğrenci kişilik hizmetleri bünyesinde düşünülen ve bireyin, yaşamının çeşitli aşamalarında, gelişimine ve uyumuna etki eden faktörlerin bilinmesi ve onun yerinde kararlar veren dengeli bir kişi olması amacını güden hizmetler bütünüdür.

"**Rehberlik**, bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini kendine en uygun düzeyde geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce, bireye verilen psikolojik yardım" olarak tanımlanır.

REHBERLİK ANLAYIŞINI OLUŞTURAN İLKELER

- 1-Rehberlikte insana ve onun kendine ilişkin konularda karar verme hakkına saygı esastır.
- 2-Rehberlik hizmetleri eğitimin ayrılmaz ve tamamlayan bir parçasını oluşturur.
- 3-Etkili bir rehberlik, bireysel farkları dikkate alan bir eğitim sisteminde gerçekleşir.
- 4-Rehberlik tüm bireylere yöneliktir.
- 5-Rehberliğin amacı, bireylerin bir bütün olarak gelişmesine yardımcı olmaktır.
- 6-Rehberlik hizmetlerinde süreklilik ve gönüllülük esastır.
- 7-Rehberlik uygulamaları okulun ihtiyaç duyduğu alanlarda yoğunlaştırılır.
- 8-Rehberlik, planlı, programlı, örgütlenmiş, profesyonel bir düzeyde uygulanmalıdır.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİĞİN ÖNEMİ

P.D.R' nin öneminin en iyi şekilde anlaşılabilmesi için amacının kavranması gereklidir. Yani P.D.R' nin önemi amacında gizlidir. **Psikolojik danışmanın en önemli amacı, bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.** Kendini gerçekleştirmekte olan bireyin taşıdığı özellikler aslında, psikolojik sağlığı yerinde olan çağdaş insanda bulunması gereken özelliklerdir.

Kendini gerçekleştiren bir insanın özelliklerinin bazılarını şu şekilde sıralayabiliriz; Kendini gerçekleştirmekte olan insan, kim olduğunu gerçekçi bir gözle algıladığı gibi kim olabileceği hakkında daha tutarlı bir görüşe sahiptir. İnsan değerlerine saygı duyar, onları benimser ve geliştirir. Zamanı iyi kullanır, değişmeye ve yeni yaşantılara açıktır, kendini anlar, problemini çözebilme yetisine sahiptir, kendine en uygun seçimleri yaparak gerçekçi kararlar alabilir, kendi kapasitesini en uygun bir düzeyde geliştirir... vb.

ÇALIŞMA ALANLARIMIZ

Öğrencilerimizin;

- Sosyal, duygusal, bilişsel gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek,
- Temel alışkanlıklar kazanmalarına destek olmak,
- Kendilerini sağlıklı ifade edebilmeleri ve diğer insanları anlayabilmeleri için doğru iletişim becerileri kazanabilmelerine yardımcı olmak,
- Olumlu benlik algısı geliştirmelerine destek olmak,
- Kendi gücüne inanarak ve motive olarak özgün değer sistemi oluşturmalarına katkıda bulunmak,

- Yaşamın her alanında kullanabilecekleri problem çözme becerileri kazanmalarını sağlamak,
- Sahip olduğu potansiyellerini kullanarak akademik başarılarını artırmalarını sağlamak,
- Mesleki rehberlik çalışmaları ile kendilerini ve meslekleri tanıyarak doğru ders ve meslek seçimi yapmalarına yardımcı olmak,
- Öğrenci ve velilerimize ihtiyaç duydukları alanlarda dokümanlar hazırlamak ve seminerler düzenlemek,
- Öğretmenler ve velilerle işbirliği içinde çalışarak gereksinim duydukları alanlarda rehberlik hizmeti sunmak,

Kişisel Rehberlik:

- Öğrencilerimizin doğru davranış kalıpları ve farkındalık geliştirmesine destek olmak,
- Öğrencilerimizin yaş ve psiko-sosyal gelişim özelliklerini dikkate alarak öğrencilerimize arkadaşlık, karşı cinsle ilişkiler ve ergenlik dönemi sorunları ile ilgili danışmanlık yapmak,
- Öğrencilerimizin içinde buldukları durumları sağlıklı değerlendirmelerini sağlamak,
- Kendisiyle barışık bireyler yetiştirmek amacıyla öğrencilerimize psikolojik destek vermek,
- Sorumluluk bilinci ve karar verme becerilerini geliştirerek öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine yardımcı olmak.

Eğitsel Rehberlik:

- Öğrencilerimizin akademik başarı durumlarını izleyerek başarılarını arttırmak amacıyla bireysel ve grup görüşmeleri yapmak,
- Akademik başarıyı artırmak amacıyla, veli ve öğretmenlerle işbirliği içinde çalışmak, Öğrencilerimizin başarıya ulaşması için öncelikle öğrencilerimize çalışma sevgisi ve disiplini kazandırmaya yönelik verimli çalışma ve zamanı etkin kullanma tekniklerini öğretmek,
- Başarıyı engelleyen etkenler olarak sıklıkla karşılaşılan dikkat dağınıklığı, motivasyon eksikliği, sınav kaygısı gibi konularda öğrencilerimize psikolojik destek vermek.

Mesleki Rehberlik:

- Öğrencilerimizin kendilerine uygun ders ve meslek seçimleri yapabilmeleri için ilgi ve yeteneklerini belirlemek,
- Öğrencilerimizin hedeflerine ulaşmaları için üniversite sınavına hazırlık sürecinde öğrencilerimize meslekleri, yükseköğretim programlarını ve üniversiteleri tanıtmak, Sınav kaygısı, motivasyon ve konsantrasyon konularında öğrencilerimize psikolojik destek sağlamak,
- Kariyer planlama çalışmaları yapmak.

Daha ayrıntılı bilgi almak için rehberlik servisimizle görüşebilirsiniz.

Rehberlik öğretmenimiz Hande TAŞ'tır.

Rehberlik Servis İlkeleri

1. Rehberlik ve psikolojik danışma, demokratik toplum değerlerine ve bireysel gereksinimlere dayanmalıdır.
2. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, yararlanmak isteyen her bireye sunulmalıdır.
3. Rehberlik ve psikolojik danışmada bireye, saygın bir varlık olarak bakılmalıdır.
4. Rehberlik ve psikolojik danışmada bireye, kendisi için seçimler yapma ve kararlar verme özgürlüğü tanınmalıdır.
5. Rehberlik ve psikolojik danışma, sürekli yararlanılabilecek bir hizmet olarak uygulanmalıdır.
6. Rehberlik ve psikolojik danışma, gizlilik temeline dayanmalıdır.
7. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, beklenen yararı, ancak, öğrenci odaklı eğitim sisteminde sağlayabilmektedir. O nedenle, öğrenci odaklı eğitim sistemi egemen kılınmalıdır.
8. Rehberlik ve psikolojik danışma, öğrencilerle ilgili planların işbirliği ile yürütülmelidir.
9. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireysel ayrılıklar göz önünde tutulmalıdır.
10. Rehberlik ve psikolojik danışma ile birey; bedensel, zihinsel, toplumsal ve duygusal yönden, ilgiye yetenekleri doğrultusunda, bütünüyle geliştirilmeye çalışılmalıdır.
11. Rehberlik ve psikolojik danışma, eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak uygulanmalıdır.
12. Rehberlik ve psikolojik danışma, her okulun kendi amaç, gereksinim ve olanaklarına uygun biçimde uygulanmalıdır.
13. Rehberlik ve psikolojik danışma; örgütlü, planlı bir biçimde ve profesyonel bir hizmet olarak verilmelidir.